



# MINTforum

Mecklenburg-Vorpommern

## Einladung zum Barcamp \* 9. Netzwerktreffen der MINT-Lernorte MV

3. März 2026 \* 13 – 18 Uhr \* [FH Güstrow](#) (Goldberger Straße 12-13)

Zum [Anmeldeformular](#) (bis 25. Februar 2026), alle Infos auch unter [www.mintforum-mv.de](http://www.mintforum-mv.de)

\*\*\* Anerkennung des IQMV als Fortbildung für Lehrkräfte (angefragt) \*\*\*

### Die Barcamp-Methode

Ein Barcamp (auch Unkonferenz genannt) ist eine offene Tagungsmethodik mit sogenannten Sessions ohne vorherige Agenda. Inhalt und Ablauf eines Barcamps werden von allen Teilnehmenden gemeinsam und kollaborativ gestaltet und entstehen erst vor Ort während der Veranstaltung.

Das freie Tagungsformat eröffnet allen Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Themen als Session einzubringen und sich so ein individuelles Programm zusammenzustellen. Dabei sind die Gespräche beim Pausenkaffee genauso wichtig wie der Austausch in den Sessions.

#### Die Regeln:

Was aus einem Barcamp wird, bestimmen die Teilgeber:innen. Es muss keinen Input geben. Eine Frage reicht. Formuliere Deinen Sessionvorschlag kurz und präzise. Es kann so viele Sessions geben, wie Räume vorhanden sind. Eine Session kann stattfinden, wenn sie mindestens zwei Personen interessiert. Eine Person kann mehrere Sessions anbieten. Jede Session wird dokumentiert. Es ist okay, eine Session mittendrin zu verlassen (Gesetz der zwei Füße). Eine Session dauert nicht länger als 45 Minuten.

### Das MINTforum-Barcamp

Das MINTforum-Barcamp soll ein Netzwerktreffen für schulische und außerschulische Akteure aus ganz MV sein, um einander kennenzulernen, Wissen auszutauschen, Ideen zu teilen, Fragen und Impulse rund um MINT-Bildung zu diskutieren und good practice vorzustellen.

Zu Beginn der Veranstaltung kann jede:r Teilnehmende (bzw. im Barcamp-Sinn: Teilgebende) eine Idee, These oder Frage – einfach etwas aus der MINT-Bildung, das ihn/sie umtreibt, als Thema für eine Session\* vorstellen. Alle Anwesenden entscheiden dann gemeinsam vor Ort, an welchen Sessions sie teilnehmen möchten. Jede:r Teilnehmende kann also immer auch Sessiongebende:r sein. Welche Sessions stattfinden, hängt vom Interesse der Teilnehmenden sowie den räumlichen Kapazitäten ab.

\* Sessions vom letzten Jahr als Beispiele siehe Folgeseite

### Der Ablauf am 3.3.

ab 12:30	Anmeldung & Begrüßungssnack
13 Uhr	Eröffnung & Einführung mit Sessionplanung
13:45 Uhr	Sessionphase I <small>(45 min Session + 30 min Puffer/Pause/Austausch)</small>
15 Uhr	Sessionphase II <small>(45 min Session + 30 min Puffer/Pause/Austausch)</small>
16:15 Uhr	Sessionphase III
17:00 Uhr	Auswertung & Abschluss
anschl.	get together mit Imbiss

Initiiert und gefördert von



Bundesagentur für Arbeit



NORDMETALL Stiftung

Mitinitiatoren



Träger

Makerspaces in Schulen:  
 „... ein Modell der Zukunft!“  
 „Losgehen & machen!“  
 Fördermittel + Kooperationspartner: innen finden!

## MAKERSPACE ROSTOCK

Medienbildung meets MINT

Das verleihen wir an Schulen  
 Da geht nichts kaputt!  
 für 2-3 Wochen!  
 „Und plötzlich ist Hydraulik erklärbar“

## PHYSIK & CHEMIE

mit Medizin- & Spritzentechnik

Wie sie sehen, sehen sie nichts!  
 Doch da steckt so viel drin!  
 z.B. Wärmebild

Elektronmagnetisches Spektrum sichtbar/hörbar machen  
 reflektierende Strahlung auswerten  
 Radaranlage

## UNSICHTBARES & LAUTLOSES

sichtbar und hörbar machen

Stress überwinden  
 Vertretungstoffer kann helfen  
 MINT Lücke  
 Alltagsherausforderungen mit Kindern zusammen erarbeiten  
 da muss nichts perfekt sein!

## MINT in der Lücke

Ideen in der Vertretungsstunde

Micro-Controllert  
 Experimentier-Kiten  
 Bücher usw.

18+ Lernorte für alle & Alter

Arbeitsbereich  
 Workshops niedrigschwellige Lernorte:  
 Programmieren, Robotic, Biologie

## TECHNOTHEKEN in M-V

Wie erreiche ich alle?  
 MINT Foren  
 MINT Cluster  
 Außerschulische Lernorte  
 MINT-Aktionswoche

Das MINT-Nachwuchsbarometer sagt  
 Chemie, Physik, Informatik, Biologie  
 Eitenhaus mag  
 Wie kann anders werden?  
 Geschlechter trennen?  
 Nominieren Personen bedenken  
 Verleben in Schule & außerschulische Lernorte

## MINT-BILDUNG

gelingend & miteinander

Experimente im MINTteam  
 Formen fallen  
 No muss die Flosse hin?  
 Biokammer Wasserläufer  
 Fußpumpen Feder Memory  
 Moos wiegen  
 Das sagt was

## WASSER-WALD-MOOS

reist für ca. 3 Stunden  
 Ort für mehrere Tage genehmigen  
 Start  
 Steigt 30-36m in die Höhe  
 liefert Daten  
 losfahren und einsammeln

## MISSION STRATOFLIGHT

Wetterballons

Linienfolgeroboter  
 niedrigschwellige Programmierprinzipien  
 Storytelling

## an ROBOTS FAIRY-TALE

09.04.2025

0100011001  
 10011011001  
 100011110100  
 0001000110010  
 100100111001  
 10111010001101

## MINTforum

Macklenburg-Vorpommern

# BARCAMP

„Einen guten Namen finden ist das schwerste.“  
 Persönlichen Bezug herstellen  
 catchy Cover!

Projektziel:  
 Einblicke in Metall- & Elektroindustrie + Medienkompetenz fördern

## PODCAST

Schüler:innen ans Mikro!

Pop-up-Welt basteln  
 advanced: Modellbau-Welt  
 Aufführung

Jenaplan-schule ROSTOCK